

## FIȘA DISCIPLINEI

## STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE ÎNȚIERE ÎN SPORT – SCHI

anul universitar 2022 – 2023

## Semestrul 1

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	SPM / profesor în învățământul gimnazial (COR233002)

## 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Stagiu de practică în centre de inițiere în sport – schi					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr.Daniel Roșu					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Daniel Roșu					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Sem.	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

## 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								<b>47 ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								10
Examinări								8
Alte activități .....								8
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Absolvirea disciplinei Teoria și practica sporturilor de combat judo
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de antrenament cu tatami

## 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
Competențe transversale	CT1. Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/ de pregătire / competiție

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a sistemului de cunoștințe privind metodologia domeniului și ale ariei de specializare, identificarea și utilizarea unor metode și mijloace consacrate pentru identificarea talentelor și pentru selecție, analizarea, interpretarea și evaluarea documentelor de planificare necesare antrenorului care se ocupă cu instruirea copiilor în schi
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p><b>a) Obiective cognitive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a diferitelor concepte teoretice de bază, a principalelor teorii și orientări specifice disciplinei: identificarea de termeni, relații, procese; perceperea unor relații și conexiuni.</li> <li>□ 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale antrenamentului sportiv în general și ale judo-ului în special și utilizarea corectă a termenilor de specialitate specifici schi-ului</li> <li>□ 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii cu privire la organizarea activităților recreative de schi pe plan național și internațional, sistemul competițional, factorii care condiționează performanța în schi, pregătire, orientarea și selecția pe vârste</li> <li>□ 4. Însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare obținerii performanței sportive în schi la copii și juniori.</li> <li>□ 5. Însușirea cunoștințelor necesare pentru îndeplinirea sarcinilor oficiale de arbitru.</li> <li>□ 6. Formarea capacității de aplicare a cunoștințelor în calitate de organizator de competiții.</li> <li>□ 7. Cunoașterea statutului și a rolului antrenorului în sport și în societate prin prisma finalităților procesului didactic-universitar și a competențelor dobândite de absolvenți.</li> </ul> <p><b>b) Obiective procedurale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 1. Corelarea unor cunoștințe curriculare dobândite anterior cu unele elemente ale bazelor teoretice ale antrenamentului sportiv;</li> <li>□ 2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice: teorii, taxonomii, criterii, etc.</li> </ul> <p><b>c) Obiective atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 1. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice și sportive;</li> <li>▪ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina studiată;</li> <li>▪ abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.</li> </ul> </li> </ul>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

LUCRĂRI PRACTICE SPM / anul III / Semestrul I				
1	Realizarea unor invitații ce invită copiii la acțiunea de selecție în sportul schi	2	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbateră, dialogul, conversația euristică,	Tatami, chimonouri, caiete, aparate de testare, echipamente și instalații specifice selecției
2	Utilizarea canalelor mass media și de socializare în anunțarea acțiunilor de selecție	2		
3	Realizarea unor documente ce vor însoți vizita în școală a specialistului de schi	2		
4	Prima impresie pe care o face specialistul schi pentru potențialii practicanți : mesaj vizual, charisma, îmbrăcăminte, mesaj rostit	2		
5	Primirea copiilor care pășesc pentru prima dată la schi	2		
6	Organizarea colectivului în cadrul selecției inițiale- la prima înfățișare a copiilor la schi	2		
7	Norme și probe de control utile în selecția în sportul schi	4		
8	Relația cu părinții	2		
9	Lecția de debut în sportul schi	2		
10	Folosirea jocurilor de success în captarea interesului pentru sportul schi	4		
11	Sucesiunea predării procedeelor tehnice la faza de inițiere sportivă în schi	2		
12	Documente de evidențiere a subiecților în etapa de inițiere	2		

**Bibliografie:**

1. ANGIST și AMPSR-Metodica unică de învățare folosită de instructorii de schi, 2021
2. Hume A Patria et al., *Recreational Snow-Sports Injury Risk Factors and Countermeasures : A Meta-Analysis Review and Haddon Matrix Evaluation*, Sports Med (2015) 45:1175–1190, DOI 10.1007/s40279-015-0334-7
3. Le Master Ron, *Schi la superlativ- cum să stăpânești cele mai bune tehnici de schi*, Traducerea Robert Dobre, Bucuresti, Editura Pilot books, 2020.
4. Rosu D., Schi, ramuri, discipline, evoluție, Universitatea din Pitești, 2018.
5. Roșu D. Note de curs, uz intern, 2022
6. Vanat Laurent, *2021 International Report on Snow & Mountain Tourism- Overview of the key industry figures for ski resorts*. <https://www.vanat.ch/RM-world-report-2021.pdf>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei– vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice și ale federației sportive de specialitate.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor

**10. Evaluare**

<b>11. Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen.	Examen oral	<b>10 %</b>
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Prezența și implicare la lucrările practice.	Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	<b>30 %</b>
	□ demonstrarea unor structuri de aplicații practice □ conducerea unei lecții de antrenament cu tematică prestabilită.	Evaluare practică Analiza modului de utilizare adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării și conducerii unei lecții de antrenament cu tematică prestabilită	<b>30%</b>
	• Referat ca temă de casă (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice).	Analiza modului de realizare a referatului	<b>30%</b>
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Îndeplinirea activităților practice este absolut obligatorie</li> <li>▪ Cunoașterea terminologiei elementelor și procedeele tehnice</li> </ul>		

Data completării  
30 sept 2022

Data aprobării în Consiliul departamentului  
30 sept 2022

Liviu

Titular de curs

Rosu Daniel

Director de departament  
(prestator)

Conf. univ dr. Mihăilescu Liviu

Titular de seminar

Rosu Daniel

Director de departament  
(beneficiar)

Conf. univ dr. Mihăilescu